

# ○ 34

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย

1. แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน  
แม่อนวิทยาลัย ประจำปีพ.ศ. 2566
2. รายละเอียดการวิเคราะห์
  - 2.1 ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วนของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย
  - 2.2 ข้อพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ
  - 2.3 ตารางการวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินการ  
โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยประจำปีพ.ศ. 2567 ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน  
หรือพัฒนาให้ดีขึ้น
3. แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ
4. แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนสันกำแพงในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและ  
ความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

โรงเรียนโรงเรียนแม่อนวิทยาลัยได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน  
ภาครัฐ ประจำปีพ.ศ. 2566 และกำหนดประเด็นที่เป็นของบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน  
ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานตลอดจน  
การประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานซึ่งโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย  
สอดคล้อง ตามผลการวิเคราะห์โดยมีรายละเอียดต่างๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องการกำหนด  
ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม เพื่อนำสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

เพื่อให้โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยมีการบริหารจัดการและปฏิบัติการกิจการที่รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความ  
โปร่งใส ปลอดการทุจริตในหน่วยงาน โรงเรียนสันกำแพง เพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานการประเมิน  
คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัยประจำปีพ.ศ.2566

## สารบัญ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานโรงเรียนสันกำแพง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
1.การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน 1 ของโรงเรียน แม่อนวิทยาลัยออนไลน์ประจำปีพ.ศ.2566	1
1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสันกำแพง	2
1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย	3
2. รายละเอียดการวิเคราะห์เพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนแต่ละตัวชี้วัด	4
2.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วนของโรงเรียนสันกำแพง	4
2.2 ตารางวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	5
2.3 ตารางการวิเคราะห์ตารางวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย	6
2.4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วนหรือพัฒนาให้ดีขึ้น	7
3. ตารางแสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	
4. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	8

## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

### โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย

#### 1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ประจำปีพ.ศ.2566

โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยได้เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีพ.ศ. 2567

โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัยออนไลน์ (Integrity and transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

#### 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

#### 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมินใน ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

#### 3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

## 1. ผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566 ในภาพรวมการประเมินจากสถานศึกษาทั้ง 34 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 91.20 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A



Integrity and Transparency Assessment

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 43 of 95

**ภาพรวมระดับสถานศึกษา**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่**  
**ลำดับ 5. โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย**  
**คะแนนที่ได้ 91.20 ระดับ A**

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.16	IIT	97.18	30	29.15
2	การใช้งบประมาณ	96.94				
3	การใช้อำนาจ	97.25				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.56				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.89	EIT(1)	96.12	15	14.42
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.28				
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.18				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.53	EIT(2)	94.22	15	14.13
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.20				
8	การปรับปรุงการทำงาน	90.93				
9	การเปิดเผยข้อมูล	77.50	OIT	83.75	40	33.50
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
9.2	การบริหารงาน	87.50				
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	25.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	90.00				
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	80.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						91.20
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนน 91.20 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 98.16 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9.2 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 77 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัยที่ผ่านมา (พ.ศ.2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	91.20	-	-

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสันกำแพง ผู้รับบริการหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสันกำแพงและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนสันกำแพง เรียงตามตัวชี้วัดได้คะแนนดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.16	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	96.94	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	97.25	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	96.00	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.56	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.89	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.28	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.18	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	77.50	B	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	A	ผ่าน

\*\*\*หมายเหตุ: คะแนนและระดับผลการประเมิน\*\*\*

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 - 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 - 94.99	ผ่าน

B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fair	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

## 2. รายละเอียดการวิเคราะห์

ประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนแม่อนวิทาลัยตามตัวชี้วัดเพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาการประเมิน

2.1 ตารางเปรียบเทียบการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนแม่อนวิทาลัย ระหว่างปี พ.ศ.2565-2566 (ปีงบประมาณล่าสุดเทียบย้อนหลังไป 1 ปี)

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		ปีงบประมาณ พ.ศ.2566		ผล
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
1	การปฏิบัติหน้าที่	-	-	98.16	AA	เท่าเดิม
2	การใช้งบประมาณ	-	-	96.94	AA	เท่าเดิม
3	การใช้อำนาจ	-	-	97.25	AA	เท่าเดิม
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	-	-	96.00	AA	เท่าเดิม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	-	-	97.56	AA	เท่าเดิม
6	คุณภาพการดำเนินงาน	-	-	96.89	AA	เท่าเดิม
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-	-	97.28	AA	เท่าเดิม
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	-	-	94.18	A	เท่าเดิม
9	การเปิดเผยข้อมูล	-	-	77.50	B	เท่าเดิม
10	การป้องกันการทุจริต	-	-	90.00	A	เท่าเดิม



\*\*ผลแสดงข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพิ่มขึ้น,เท่าเดิม,ลดลง

2.2 ตารางวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย โดยอิงการประเมินที่ ร้อยละ 85 ตามที่ สพฐ. กำหนดเกณฑ์การผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	ผล
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.16	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	96.94	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	97.25	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	96.00	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.56	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.89	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.28	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.18	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	77.50	B	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	A	ผ่าน

จากข้อมูลตาราง 2.1 และตาราง 2.2 สามารถสรุปผลในการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อเป็นแนวทางการ พัฒนาการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยนำเสนอผ่าน ตารางที่ 2.3 ดังนี้

2.3 ตารางการวิเคราะห์ตารางวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนสันกำแพง ประจำปี พ.ศ. 2566 ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการ แก้ไขโดยเร่งด่วนหรือ พัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ (คะแนน)		ผลประเด็น	*** สรุปผลแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
		2565	2566		

1	การปฏิบัติหน้าที่	-	98.16	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
2	การใช้งบประมาณ	-	96.94	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
3	การใช้อำนาจ	-	97.25	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	-	96.00	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	-	97.56	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	-	96.89	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-	97.28	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	-	94.18	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
9	การเปิดเผยข้อมูล	-	77.50	จุดอ่อน	ต้องแก้ไขเร่งด่วน
10	การป้องกันการทุจริต	-	90.00	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ

\*\*ผลประเด็น คือ จุดแข็ง = คะแนนเทียบมีการพัฒนาของตัวชี้วัดเพิ่มขึ้น หรือเท่าเดิม คะแนนสูงกว่าร้อยละ 85 ควบคุมคุณภาพ= คะแนนเทียบมีการพัฒนาของตัวชี้วัดลดลง แต่คะแนนสูงกว่าร้อยละ 85 จุดอ่อน = คะแนนเทียบมีการพัฒนาของตัวชี้วัดลดลง และ คะแนนไม่ถึงร้อยละ 85 \*\*\*สรุปผลแนวทางการดำเนินงาน ประจำปีพ.ศ. 2566 คือ

ควบคุมคุณภาพ = มีการกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพ

ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น = มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพ

ต้องแก้ไขเร่งด่วน = มีการปรับปรุงกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพ โดยเร่งด่วน

#### 2.4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2566 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วนมี 1 ตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 85.00 คะแนน คือตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นการประเมิน	จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน	ประเด็นพัฒนาให้ดีขึ้น
--------------	-------------------	-----------------------------	-----------------------

9	<p>การเปิดเผยข้อมูล</p> <p>9.1 ข้อมูลพื้นฐาน</p> <p>9.2 การบริหารงาน</p> <p>9.3 การบริหารเงินงบประมาณ</p> <p>9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส</p>	<p>การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลพื้นฐาน การปฏิบัติงาน การใช้จ่ายงบประมาณ การให้บริการที่สาธารณชน ควรรับทราบอย่างชัดเจนเป็นปัจจุบัน และมีความโปร่งใส</p>	<p>1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลครบถ้วน สามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีความโปร่งใส</p> <p>2. เปิดช่องทางการดำเนินการต่อเรื่องที่ติชม เสนอแนะ หรือร้องเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต และประพฤติมิชอบอย่างหลากหลาย</p> <p>3. มีการแจ้งรายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการที่ บุคคลภายนอกจะทำการติชม เสนอแนะ หรือร้องเรียนส่วนงานที่รับผิดชอบ</p>
---	---	---	--

#### 4. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน หน่วยงานภาครัฐ

1. การเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัยต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย จำเป็นต้องเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน

2. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงมีกรอบระยะเวลาชัดเจนให้ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงาน

3. ส่งข้อร้องเรียน คำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ มีการชี้แจงใน กรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและควรให้ ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

5.แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

**5.1 วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ** โดยจากการวิเคราะห์ผลได้เห็นว่า มีจุดที่ต้องเร่งแก้ไขโดยด่วน คือ การเปิดเผยข้อมูล โดยจากคะแนนการวิเคราะห์ผลออกมาว่า ได้คะแนน 77.50 ซึ่งเป็นจุดอ่อนและต้องเร่งแก้ไขโดยด่วน โดยในด้านแต่ละตัวชี้วัดสามารถแยกออกได้เป็น 5 ด้านดังนี้

1 ข้อมูลพื้นฐาน แนวทางการแก้ไข โดย ได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานต่างๆของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน เช่น ข้อมูลบุคลากรข้อมูลจำนวนนักเรียน รายชื่อนักเรียน การประกาศต่างๆจากโรงเรียนหรือกิจกรรมผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน แม่อนวิทยาลัย <https://maeon.thai.ac/home/>

2 การบริหารงาน ในด้านการบริหารงานได้มีการจัดทำนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสปราศจากการทุจริต (เจตจำนงสุจริต) ณ โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยพร้อมด้านคณะผู้บริหารและคณะครูทุกท่านได้ร่วมทำกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตและจัดทำข้อมูล ITA สร้างความตระหนักและปลูกฝังค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3 การบริหารเงินงบประมาณ การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลพื้นฐาน การใช้จ่ายงบประมาณการให้บริการที่สาธารณชน ให้รับทราบอย่างชัดเจนเป็นปัจจุบันและมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เปิดเผยข้อมูลต่างๆข้อมูลพื้นฐานและการปฏิบัติงาน

5 การส่งเสริมความโปร่งใส . เปิดช่องทางการดำเนินการต่อเรื่องที่ติชม เสนอแนะ หรือร้องเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต และประพฤติมิชอบอย่างหลากหลาย ผ่านเว็บไซต์ของทางโรงเรียน <https://maeon.thai.ac/home/>

### 5.2 กำหนดผู้รับผิดชอบ

โดยผู้รับผิดชอบได้มอบหมายให้ ฝ่ายงานบริหารทั่วไป เป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลและจัดทำต่างๆโดยมีรายชื่อดังนี้

1. นายธนวัฒน์ กองแก้ว (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา)
2. นายสมพร ใจบุญนอก
3. นายกิตติพงศ์ กันตีมูล
4. นางสาวบัณฑิตา น้ำแก้ว
5. นายปิยสวัสดิ์ ปิยนุสรณ์
6. นายธনীส วิษาเจริญ
7. นางพจนิษฐ์ วิษาเจริญ
8. นายพร้อมพล นรินทรางกูล ณ อยุธยา

### 5.3 กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

โดยการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ สามารถแยกออกได้เป็น 5 ด้านได้ดังนี้

1 ข้อมูลพื้นฐาน แนวทางการแก้ไข โดย ได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานต่างๆของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน เช่น ข้อมูลบุคลากรข้อมูลจำนวนนักเรียน รายชื่อนักเรียน การประกาศต่างๆจากโรงเรียนหรือกิจกรรมผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน แม่อนวิทยาลัย <https://maeon.thai.ac/home/>

2 การบริหารงาน ในด้านการบริหารงานได้มีการจัดทำนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสปราศจากการทุจริต (เจตจำนงสุจริต) ณ โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยพร้อมด้านคณะผู้บริหารและคณะครูทุกท่านได้ร่วมทำกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตและจัดทำข้อมูล ITA สร้างความตระหนักและปลูกฝังค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3 การบริหารเงินงบประมาณ การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลพื้นฐาน การใช้จ่ายงบประมาณการให้บริการที่สาธารณชน ให้รับทราบอย่างชัดเจนเป็นปัจจุบันและมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เปิดเผยข้อมูลต่างๆข้อมูลพื้นฐานและการปฏิบัติงาน

5 การส่งเสริมความโปร่งใส . เปิดช่องทางการดำเนินการต่อเรื่องที่ติชม เสนอแนะ หรือร้องเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต และประพฤติมิชอบอย่างหลากหลาย ผ่านเว็บไซต์ของทางโรงเรียน <https://maeon.thai.ac/home/>

### 5.4 ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการนั้นจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย โดยมีกำหนดการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

#### วิเคราะห์-เรียบเรียง-สรุปผล

นายกิตติพงศ์ กันตีมูล ครูโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย

นายปิยสวัสดิ์ ปิยนุสรณ์ ครูโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย