



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย

1) การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ออน วิทยาลัยในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังถูกนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งได้มีการปรับปรุงตัวชี้วัดในบางส่วน แต่ก็ยังมีขอบเขตการดำเนินการเดิม การกำกับดูแลการทุจริตในส่วนของ การประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ

2) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม แต่มีการปรับตัวชี้วัดบางส่วนเพื่อให้ครอบคลุมกับการรายงาน และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริต ทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาส

หรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัยออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

-  แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
-  แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน
-  แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

3) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากการประเมินโรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.95 อยู่ในระดับ “ผ่านดี” ได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) อยู่ที่ร้อยละ 96.91 ผลคะแนน แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency

Assessment: EIT) อยู่ที่ย่อยละ 92.93 และผลคะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) อยู่ที่ย่อยละ 85



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

หน้า 32 of 98

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายชื่อสถานศึกษา	IIT (30)	EIT (30)	OIT (40)	คะแนน ITA (100)	ระดับ	หมายเหตุ
กาวิละวิทยาลัย	94.86	89.66	100.00	95.36	ผ่าน	โรงเรียนคุณภาพ
จอมทอง	99.12	99.18	100.00	99.49	ผ่านดีเยี่ยม	โรงเรียนคุณภาพ
เชียงดาววิทยาคม	95.69	91.55	95.00	94.17	ผ่านดี	--
ไชยปราการ	97.12	89.31	100.00	95.93	ผ่านดี	โรงเรียนคุณภาพ
ดอยเต่าวิทยาคม	98.88	99.16	92.32	96.34	ผ่านดี	โรงเรียนคุณภาพ
ดอยสะเก็ดวิทยาคม	93.71	97.38	71.61	85.97	ผ่าน	โรงเรียนคุณภาพ
เทพศิรินทร์ เชียงใหม่	96.82	96.93	84.89	92.08	ผ่าน	-
นวมินทร์ราชูทิศ พายัพ	93.03	99.65	97.15	96.66	ผ่านดี	-
บ้านกาศวิทยาคม	99.89	97.85	100.00	99.32	ผ่านดีเยี่ยม	โรงเรียนคุณภาพ
ฝางชนูปถัมภ์	98.13	97.62	62.02	83.53	ต้องปรับปรุง	โรงเรียนคุณภาพ
พร้าววิทยาคม	97.81	88.11	100.00	95.78	ผ่าน	โรงเรียนคุณภาพ
มัยยักลัยพัฒนาวัดลิมพระเกียรติ	93.08	92.18	76.85	86.32	ผ่าน	โรงเรียนคุณภาพ
แม่แจ่ม	97.23	98.89	100.00	98.83	ผ่านดีเยี่ยม	โรงเรียนคุณภาพ
แม่ตื่นวิทยาคม	99.73	99.39	81.37	92.29	ผ่าน	
แม่แตง	90.75	81.61	100.00	91.71	ผ่าน	โรงเรียนคุณภาพ
แม่ริมวิทยาคม	97.95	92.98	100.00	97.28	ผ่านดี	โรงเรียนคุณภาพ
แม่หอพระวิทยาคม	99.37	98.85	100.00	99.46	ผ่านดีเยี่ยม	
แม่ฮ่องสอนวิทยาลัย	96.91	92.93	85.00	90.95	ผ่านดี	โรงเรียนคุณภาพ
ยุพราชวิทยาลัย	96.86	88.56	100.00	95.63	ผ่านดี	
วัดโนนทัยพายัพ	99.85	100.00	92.32	96.88	ผ่านดี	
เวียงแหงวิทยาคม	93.65	95.70	100.00	96.81	ผ่านดี	โรงเรียนคุณภาพ
สองแคววิทยาคม	89.66	87.48	93.04	90.36	ผ่านดี	โรงเรียนคุณภาพ
สะเมิงพิทยาคม	96.20	92.84	85.00	90.71	ผ่านดี	โรงเรียนคุณภาพ
สันกำแพง	99.53	89.10	100.00	96.59	ผ่านดี	โรงเรียนคุณภาพ
สันติสุข	99.30	99.70	100.00	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	



โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วง น้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.97	IIT	96.91	30	29.07
2	การใช้งบประมาณ	95.15				
3	การใช้อำนาจ	98.48				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.97				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.97				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.84	EIT(1)	90.64	15	13.60
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.93				
8	การปรับปรุงการทำงาน	83.16				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.92	EIT(2)	95.21	15	14.28
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.87				
8	การปรับปรุงการทำงาน	93.85				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	85.00	40	34.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	75.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						90.95
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
01	100	11	100	21	100	31	100
02	100	12	100	22	100	32	100
03	100	13	100	23	100	33	0
04	100	14	100	24	100	34	0
05	100	15	100	25	100	35	100
06	100	16	100	26	100		
07	100	17	0	27	100		
08	100	18	100	28	100		
09	100	19	100	29	100		
10	100	20	100	30	100		

ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐของ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 - ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางการเปรียบเทียบการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ระหว่างปี พ.ศ. 2565 - 2567

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน
2565	72.60	-	-
2566	86.06	เพิ่มขึ้น	+13.46
2567	90.95	เพิ่มขึ้น	+4.89

ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน
แม่อนวิทยาลัย โดยอิงการประเมินที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ตามที่ สพฐ. กำหนดเกณฑ์การผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.97	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	95.15	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	98.48	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.97	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.97	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน EIT (1)	96.84	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT (1)	91.93	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน EIT (1)	83.16	B	ไม่ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน EIT (2)	96.92	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT (2)	94.87	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน EIT (2)	93.85	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	95	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	75	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

ตารางที่ 3 ตารางการเปรียบเทียบการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยระหว่างปีพ.ศ. 2566-2567 (ปีงบประมาณล่าสุดเทียบย้อนหลังไป 1 ปี)

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ผล
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.16	AA	96.97	AA	ลดลง
2	การใช้งบประมาณ	96.94	A	95.15	AA	ลดลง
3	การใช้อำนาจ	97.25	AA	98.48	AA	เพิ่มขึ้น
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96	AA	96.97	AA	เพิ่มขึ้น
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.56	AA	96.97	AA	ลดลง
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.89	AA	96.84	AA	ลดลง
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.28	AA	91.93	A	ลดลง
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.18	A	83.16	B	ลดลง
9	การเปิดเผยข้อมูล	77.50	B	95	AA	เพิ่มขึ้น
10	การป้องกันการทุจริต	90	A	75	B	ลดลง

ตารางที่ 4 ตารางการวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
หรือพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ปี 2566	ปี 2567	*ผลประเด็น	**สรุปผลแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
		คะแนน	คะแนน		
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.16	96.97	ควบคุมคุณภาพ	ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
2	การใช้งบประมาณ	96.94	95.15	ควบคุมคุณภาพ	ควบคุมคุณภาพ
3	การใช้อำนาจ	97.25	98.48	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96	96.97	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.56	96.97	ควบคุมคุณภาพ	ควบคุมคุณภาพ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.89	96.84	ควบคุมคุณภาพ	ควบคุมคุณภาพ
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.28	91.93	ควบคุมคุณภาพ	ควบคุมคุณภาพ
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.18	83.16	จุดอ่อน	ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
9	การเปิดเผยข้อมูล	77.50	95	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ

10	การป้องกันการทุจริต	90	75	จุดอ่อน	ต้องแก้โดยเร่งด่วน
----	---------------------	----	----	---------	--------------------

หมายเหตุ *ผลประโยชน์ คือ จุดแข็ง = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดเพิ่มขึ้น หรือเท่าเดิมและคะแนนสูงกว่า 85 คะแนน

ควบคุมคุณภาพ = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดลดลง แต่คะแนนสูงกว่า 85 คะแนน

จุดอ่อน = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดลดลง และคะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน

**สรุปผลแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คือ

ควบคุมคุณภาพ = มีการกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพ

ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น = มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพ

ต้องแก้โดยเร่งด่วน = มีการปรับปรุง กำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพ โดยเร่งด่วน

โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

1. ตัวชี้วัดที่หน่วยงาน ที่เป็นจุดแข็ง และควรควบคุมคุณภาพและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1.1 การใช้อำนาจ โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยมีการจัดทำคำสั่งโครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษา
รวมทั้งการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่าง
เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

1.2 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้
ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และเน้นย้ำในที่
ประชุมประจำเดือน เช่น ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้าง การเขียนใบขอใช้รถยนต์ของราชการ การเบิกจ่ายพัสดุที่มี
ความเหมาะสม การสำรวจรายการพัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการทรัพย์สินของทาง
ราชการให้มีความเหมาะสม และคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้
ทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยด้วย

1.3 การเปิดเผยข้อมูล โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย มีช่องทางการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้
สาธารณชนได้รับทราบ ชัดเจนและครบถ้วนใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน
ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และ
การให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง
หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การ
ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้
เกิดการมีส่วนร่วม ในเพจของโรงเรียน <https://maeon.thai.ac/home/> และช่องทาง Facebook

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย และหากมีข้อสงสัยในการดำเนินกิจกรรมใดๆ สามารถเข้ามาปรึกษาและพบผู้บริหารเพื่อขอรับทราบข้อมูล ข้อเท็จจริงได้อย่างเปิดเผย

2. ตัวชี้วัดที่หน่วยงาน**ที่ควรมีการควบคุมคุณภาพ เพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเนื่องจากมีค่าคะแนนลดลง** มีดังนี้

2.1 การปฏิบัติหน้าที่ โรงเรียนจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน และลงรายละเอียดตัวชี้วัด หรือกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงานให้มีความชัดเจน เป็นระบบ มีความโปร่งใส การกระจายบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละกลุ่มงานของบุคลากรจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน

3. ตัวชี้วัดที่หน่วยงาน**ที่ควบคุมคุณภาพ ที่จะต้องควบคุมคุณภาพ** มีดังนี้

3.1 การใช้งบประมาณ โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

3.2 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการ แก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้าง ความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน

3.3 คุณภาพการดำเนินงาน โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการ เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

3.4 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน การขับเคลื่อนกิจกรรมในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูล ที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

และข้อมูลที่สาธารณชนควร รับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่ง คำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ทุกคนสามารถติดตามเพจของโรงเรียน <https://maeon.thai.ac/home/> และช่องทาง Facebook งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย ได้เป็นปัจจุบัน

4. ตัวชี้วัดที่หน่วยงานที่เป็นจุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน มีดังนี้

4.1 การปรับปรุงระบบการทำงาน โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การแจ้งข้อมูลหนังสือราชการให้มีความรวดเร็วต่อผู้ปฏิบัติ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีความซับซ้อนเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญ กับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

4.2 การป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความโปร่งใส ยุติธรรม รู้รักสามัคคี การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

1.ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

1.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข เนื่องจากมีค่าคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งประเด็นที่มีคะแนนน้อยคือ (10.2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	1). ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น 2). ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ครู และบุคลากร รวมทั้งการประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต 3).การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ดี มีความโปร่งใส ยุติธรรม รู้รักสามัคคี การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา 4. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูลให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรอย่างต่อเนื่อง 5. เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน ตามโครงสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียน 6. มีช่องทางให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรภายในโรงเรียนรับทราบนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล สามารถให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้

1.2 มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แก่ไขข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากการวิเคราะห์ ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน หรือพัฒนาให้ดีขึ้น พบว่ามี “จุดอ่อน” อยู่ 1 ตัวชี้วัดที่ต้องมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ซึ่งประเด็นที่มีคะแนนน้อยคือ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดบทบาท หน้าที่ ของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนจริยธรรมการป้องกันการทุจริตในทุกๆ มิติ เพื่อป้องกันการทุจริต รายละเอียดปรากฏตามตารางข้อ 1.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ตามที่ปรากฏบนตารางข้างต้น

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ในการแก้ไขจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จำเป็นต้องแก้ไขโดยด่วน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งประเด็นที่มีคะแนนน้อยคือ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ข้อมูลพื้นฐาน	1). ดำเนินการทบทวนและจัดทำ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น 2). ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ครู และบุคลากร รวมทั้งการประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต 3.การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ดี มี ความโปร่งใส ยุติธรรม รู้รักสามัคคี การ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ในสถานศึกษา 4. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูลให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรอย่างต่อเนื่อง	1.จัดตั้งคณะทำงานและกำหนดเป้าหมายเพื่อ ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ในการดำเนินการ แก้ไขจุดอ่อน จัดประชุมคณะทำงานเพื่อทำความเข้าใจขอบเขตงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. สํารวจจุดอ่อน/ข้อบกพร่องจากผลการ ประเมิน โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และข่าว ประชาสัมพันธ์ 3. วางแผนการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐาน กำหนด ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม 4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ปรับปรุง โครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องกับภารกิจจริง ปรับปรุงและจัดทำข้อมูลอำนาจหน้าที่ใน โครงสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียนแม่อนวิท ยาลัยให้ชัดเจน ถูกต้อง การประชาสัมพันธ์ให้	ปี ง บ ประ มา ณ 2568	-กลุ่มบริหาร งบประมาณ - กลุ่มแผนงานและ ประกันคุณภาพ -กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน -กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป -กลุ่มบริหารงาน วิชาการ - ฝ่ายบริหาร

	5. เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน ตามโครงสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียน 6. มีช่องทางให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ภายในโรงเรียนรับทราบนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล สามารถให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้	เป็นระบบ ทันสมัย และใช้หลายช่องทาง และส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารเชิงรุก จัดทำ Q&A และเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ และติดตามการเข้าถึงข้อมูลของประชาชน 5. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน		
--	---	---	--	--

2. ตัวชี้วัดที่หน่วยงานที่ควรมีการควบคุมคุณภาพ เพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น มีดังนี้

2.1 สรุปผลการวิเคราะห์ประเด็นตัวชี้วัดที่หน่วยงานที่ควรมีการควบคุมคุณภาพ และจะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สรุปผลการวิเคราะห์ ประเด็นตัวชี้วัดที่หน่วยงานที่ควรมีการควบคุมคุณภาพ และจะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เนื่องจากมีค่าคะแนนที่ลดลง คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งประเด็นที่มีคะแนนน้อยคือ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัด		ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ต้องพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งประเด็นที่มีคะแนนน้อยคือ 10.2 <u>มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต</u>		ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน	1. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานและขั้นตอนอย่างเคร่งครัด 2. การให้บริการอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ 3. ความมุ่งมั่นและความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่การขาดความต่อเนื่องในการทำงาน 4. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักคุณธรรม จำเป็นต้องปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมให้ครอบคลุมทุกระดับ

3. ข้อจำกัดของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัยในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

1. การชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ ดำเนินการชี้แจงฯ ให้กับโรงเรียนช่วง เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ของปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานในการประเมินฯ ตาม ตัวชี้วัด บางตัว มีการดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (ตุลาคม - พฤศจิกายน) ทำให้เกิดความล่าช้าในการขับเคลื่อนตามตัวชี้วัด
2. มีระยะเวลาที่จำกัดในการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดและข้อคำถามของแบบวัด OIT ทำให้การรายงานผลไม่สมบูรณ์ครบถ้วนในบางประเด็น และข้อ คำถามมีการพัฒนาปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดใหม่ทุกปี จึงมีข้อจำกัดในการชี้แจงทำความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบตามประเด็นในระยะเวลาที่จำกัด
3. ครูที่รับผิดชอบมีไม่เพียงพอ และครูมีภาระงานสอนและงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่ และยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นเกี่ยวกับการประเมิน
4. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วยหลายกิจกรรม ทุกคน ทุกฝ่าย ต้องทำความเข้าใจร่วมกัน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ กระจาย และเหมาะสม เพื่อไม่ให้เกิดภาระจุกตัวของงาน
5. หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เมื่อมีการร้องขอให้แต่ละสถานศึกษาส่งผลงาน กิจกรรมต่างๆ เข้าร่วม ประกวด ควรให้แต่ละสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแบ่งภาระหน้าที่ กิจกรรมการแข่งขันให้มีความเท่าเทียมกัน และมีความเหมาะสม เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้สึกที่เป็นธรรม การจัดกิจกรรมใดๆ หน่วยงานต้นสังกัดควรเร่งรีบในการให้ขวัญ กำลังใจ เช่นการออกใบเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนที่ ส่งผลงาน ในทุกๆ ปีงบประมาณ