



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนออนเหนือ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕ หมู่ที่ ๒ ตำบลอนกลาง กิ่งอำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๑ คน ได้รับการประเมินรอบสอง เมื่อวันที่ ๑๗, ๒๐, ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีการจัดการศึกษา ๑ ระดับ คือ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

-มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๓๗ คน นักเรียน จำนวน ๕๖๓ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๓๗ คน นักเรียน จำนวน ๕๖๓ คน

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

๑. โรงเรียนออนเหนือ มีผลการจัดการศึกษาที่ ได้ มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน ๑๓ มาตรฐาน ได้แก่ (เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานมากไปน้อย)
  - ๑) มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๓.๖๒)
  - ๒) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา (๓.๔๓)
  - ๓) มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ(๓.๓๗)
  - ๔) มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา (๓.๓๔)
  - ๕) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (๓.๒๘)
  - ๖) มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ (๓.๒๗)
  - ๗) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (๓.๗๕)
  - ๘) มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ (๓.๒๕)
  - ๙) มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (๓.๑๔)
  - ๑๐) มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ (๓.๑๓)
  - ๑๑) มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑๓)
  - ๑๒) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ (๓.๐๖)

๑๓) มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๓.๐๔)

๒. โรงเรียนอ่อนเหนือ มีผลจัดการศึกษาที่ **ไม่ได้** มาตรฐานคุณภาพ สมศ.

จำนวน ๑ มาตรฐานได้แก่ (เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานน้อยไปมาก)

๑) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร(๒.๕๔)

#### ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้รวมทั้งด้านกระบวนการคิด การใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการทำงานและความมั่นใจ กล้าแสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างถูกต้อง โดยพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ครูผู้สอนควรพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและเครือข่าย เนื่องจากการอยู่ห่างไกลแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สำคัญหลายแห่งเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยในชั้นเรียน

3. สถานศึกษาควรสนับสนุนทรัพยากรและปัจจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มกำลัง รวมทั้งการเร่งรัดพัฒนาความสามารถของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของสถานศึกษา

#### นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (ถ้ามี)

๑. ชุมชนมีความเข้มแข็ง คณะกรรมการสถานศึกษาและชมรมผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒. คณะครูมีความมุ่งมั่น เอาใจใส่ ในการพัฒนางานในหน้าที่ เพื่อคุณภาพผู้เรียน

๓. ความสามารถของผู้เรียนด้านกีฬาและดนตรี

#### ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น โดยนำข้อมูลผลการประเมินรอบที่สองเป็นฐานของการพัฒนา ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานทุกมาตรฐาน บนพื้นฐานความพร้อม ความมุ่งมั่นและตั้งใจจริง ของครูผู้สอน

๒. การพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้านเทคโนโลยี และด้านการพัฒนางานอย่างเป็นระบบรวมทั้ง การวิจัยในชั้นเรียน

๓. การพัฒนาระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๕	ได้
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๓.๕๕	ดีมาก	๓.๐๐	ดี	๓.๒๘	ได้
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๒๗	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๑๔	ได้
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๑๒	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๐๖	ได้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๐๘	พอใช้	๓.๐๐	ดี	๒.๕๔	ไม่ได้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตน เองอย่างต่อเนื่อง	๓.๐๗	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๐๔	ได้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๒๔	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๒	ได้
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	๓.๒๖	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๑๓	ได้
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัด การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๒๕	ดี	๓.๐๐	ดี	๓.๑๓	ได้
<b>ด้านผู้บริหาร</b>						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๕๓	ดีมาก	๓.๐๐	ดี	๓.๒๗	ได้
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๘๖	ดีมาก	๓.๐๐	ดี	๓.๔๓	ได้
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๗๓	ดีมาก	๓.๐๐	ดี	๓.๓๗	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๕๐	ดีมาก	๓.๐๐	ดี	๓.๒๕	ได้
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความ สัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา	๓.๖๗	ดีมาก	๓.๐๐	ดี	๓.๓๔	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						