

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนออนเหนือ

.....

โรงเรียนออนเหนือ ตั้งอยู่เลขที่ 110 หมู่ 2 ตำบลออนกลาง กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโรงเรียนสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนครู 41 คน จำนวนนักเรียน 693 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 10-12 กันยายน 2544 โดยผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาได้พิจารณาตามมาตรฐาน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร ผลการประเมินโดยสรุปมีดังนี้

1. ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสามารถทางด้านกีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้รับการแก้ไข ปัญหาตรงตามสาเหตุ

สถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนจัดทำแผนการ/โครงการสนับสนุนผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

2. ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูผู้สอนมีความรู้และเข้าใจเป้าหมายของการศึกษา มีจำนวนเกินเกณฑ์ มีวิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักสูตรตรงกับจุดมุ่งหมาย

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้สอนตามวุฒิการศึกษาและความถนัด ตลอดจนสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมและศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของครู

3. ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหารงานโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมและยึดหลักประชาธิปไตย มีนโยบายการจัดการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตร

สถานศึกษาควรจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน สร้างความตระหนักให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญ ตลอดจนพัฒนาให้เท่าทันเทคโนโลยี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกมีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอนและ
ด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานโดยภาพรวมเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		✓	
มาตรฐานที่ 4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		✓	
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		✓	
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		✓	
ด้านครูผู้สอน			
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 24 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ		✓	
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	